



PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5[^]

CLASSE	5 [^] CET
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	GIUSEPPE BELLIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO: SCOPRI IL MONDO – CORSO DI GEOGRAFIA TURISTICA, DEASCUOLA, BIANCHI, KOHLER
INTEGRAZIONI ICONOGRAFICHE, MONOGRAFIE NATIONAL GEOGRAPHIC**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA: 1, 2	MODULO A – IL TURISMO NEL MONDO UNITÀ 1 – FLUSSI, RISORSE, STRUTTURE. UNITÀ 2 – IL TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE.	<ul style="list-style-type: none"> ● IL PRESENTE E IL FUTURO DEL TURISMO, L'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL TURISMO, I FLUSSI TURISTICI, PATRIMONIO E TERRITORIO - I SITI UNESCO NEL MONDO, LA BILANCIA TURISTICA, LE STRUTTURE RICETTIVE, IL TRASPORTO AEREO, IL TRASPORTO MARINO. ● 12 OBIETTIVI PER UN TURISMO INTELLIGENTE, GLI EFFETTI DEL TURISMO, IL TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE, RISORSE PER IL TURISMO – VIAGGIARE RISPETTANDO I POPOLI.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO B – ASIA UNITÀ 1 – ASIA OCCIDENTALE: TURCHIA, ISRAELE, IRAN. UNITÀ 2 – ASIA MERIDIONALE E SUD-ORIENTALE: INDIA, MALDIVE, THAILANDIA, SINGAPORE, INDONESIA. UNITÀ 3 – ASIA ORIENTALE: CINA, GIAPPONE.	<ul style="list-style-type: none"> ● IL REGNO DEL DESERTO, RISORSE E FLUSSI TURISTICI, I DESERTI DELL'ARABIA. ● ARTE CULTURA E NATURA DI ISRAELE. ● LA REGIONE DEI GRANDI FIUMI, RISORSE E FLUSSI TURISTICI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI INDIA E THAILANDIA. ● UNA GRANDE VARIETÀ DI PAESAGGI, RISORSE E FLUSSI TURISTICI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI CINA E GIAPPONE.
COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO C – L'AFRICA UNITÀ 1 – AFRICA MEDITERRANEA: EGITTO – TUNISIA – MAROCCO. UNITÀ 2 – AFRICA CENTRALE: KENYA, UNITÀ 3 – AFRICA MERIDIONALE: MADAGASCAR, SUDAFRICA.	<ul style="list-style-type: none"> ● IL NORD AFRICA, RISORSE E FLUSSI TURISTICI, I BERBERI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI EGITTO E MAROCCO. ● LA VASTA REGIONE CENTRALE, RISORSE E FLUSSI TURISTICI, I PARCHI AFRICANI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI: KENYA. ● LA PUNTA DELL'AFRICA, RISORSE E FLUSSI TURISTICI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI MADAGASCAR E SUDAFRICA.

COMPETENZA: 1, 2, 3	MODULO D – L'AMERICA UNITÀ 1 – AMERICA SETTENTRIONALE: STATI UNITI, CANADA. UNITÀ 2 – AMERICA CENTRALE: MESSICO.	<ul style="list-style-type: none"> ● IL NORD AMERICA, RISORSE E FLUSSI TURISTICI. ● ARTE CULTURA E NATURA DI: CANADA E STATI UNITI. ● UN PONTE TRA LE AMERICHE, RISORSE E FLUSSI TURISTICI. ● ARTE CULTURA E NATURA DEL MESSICO. ● MONTAGNE, FORESTE E PIANURE RISORSE E FLUSSI TURISTICI.
---------------------	--	---

LE COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA SONO COSÌ DECLINATE:

COMPETENZA 1: COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI (COMPETENZA DISCIPLINARE).

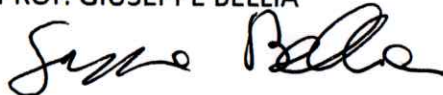
COMPETENZA 2: OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ (COMPETENZA DISCIPLINARE).

COMPETENZA 3: ANALIZZARE E DESCRIVERE L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE PER ACQUISIRE UNA NOZIONE PROFONDA ED ESTESA DEI DIRITTI DI CITTADINANZA (COMPETENZA TRASVERSALE).

PIOVE DI SACCO, 30/06/2026

IL DOCENTE

PROF. GIUSEPPE BELLIA



LE RAPPRESENTANTI DI CLASSE

